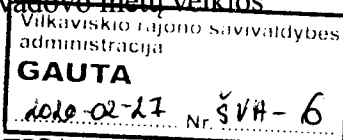


Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas



VILKAVIŠKIO R. PILVIŠKIŲ „SANTAKOS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANUTĖS VALIŪNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-06 Nr. ŠVH-6

(data)

Pilviškiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiai tikslai yra du – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir kurti saugią, mokymąsi skatinančią, palankią bendradarbiavimui aplinką. Užtikrinant švietimo paslaugų kokybę buvo patvirtintas 2019–2020 ir 2020–2021 m.m. ugdymo planas, išplečiant mokinių pasirinkimo galimybes (vedamos ugdymo karjerai ir teisės pamokos, nauja neformaliojo švietimo veikla „Kompiuteriukų ralis“). Vedamos integruotos pamokos, pamokos kitose aplinkose (ūkiuose, teatruose, miestelio bibliotekoje, Vištyčio regioniniame parke, muziejuose ir kt.). Mokytojai vedami pamokas naudojami IKT (interaktyviomis lentomis, ekranais, planšetiniais kompiuteriais, skaitmeniniu turiniu, elektroninėmis pratybomis, kompiuterinėmis programomis ir kt.). Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos kelias“. Siekiant padidinti mokinių judrumą, nupirktos 9 šiaurietiško ėjimo lazdos ir vedami mokymai, kaip reikia taisyklingai su jomis vaikščioti. Veikia pagalba „Mokinys – mokiniui“. Strateginiame plane numatyta pasiekti 97 proc. mokinių pažangumą – 2018–2019 m.m. pasiektas 98 proc. pažangumas. Sumažintas, lyginant su praėjusiais mokslo metais, be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius (2017–2018 m.m. buvo 10,5 pamokos vienam mokiniui, 2018–2019 m.m. – 9 pamokos vienam mokiniui). Padidėjo mokinių noras eiti į mokyklą (2018 m. – 2,4, 2019 m. – 2,5). Toliau vertinamos mokinių kompetencijos pagal nustatytą formą. Teikiama pagalba vaikui ir šeimai, jeigu reikia, kviečiami specialistai iš kitų įstaigų. Kiekvienais mokslo metais organizuojami du tėvų – mokytojų susitikimai, aptariant mokinių individualią pažangą, pasiekimus ir teikiant kitą svarbią informaciją mokinių tėvams. Siekiant padidinti švietimo paslaugų kokybę nupirktos 6 edukacinės bitutės ikimokyklinio ugdymo grupėms, 1 interaktyvus ekranas ir 1 interaktyvi lenta. Ikimokyklinio ugdymo grupių lauko aikštelėms nupirkta 2 didelės čiuožynės, 1 balansinės sūpynės, triguba karuselė, 1 smėlio dėžė. Ruošiantis šių grupių renovacijai ir naujų grupių atidarymui, įsigyta konvekcinė krosnis, gartraukis ir kiti įrenginiai bei įrankiai virtuvei.

Mokytojai kelia savo kvalifikaciją, dalykinę ir asmeninę kompetencijas įvairiuose seminaruose, mokymuose, kursuose, mokymosi mokyklų partnerystės tinklo sutikimuose. Surengta tradicinė respublikinė mokinių ir mokytojų konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos gamtoje 2019“, 12 mokytojų dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklose, 4 mokytojai dalyvavo respublikiniame projekte „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001; Ugdymo plėtotės centras) išbandant pradedančiųjų mokytojų stažuotę (vyko mokymai „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“ (40 ak. val.)). Anglų k. mokytoja dalyvavo 41 akad. val. trukmės stažuotėje Austrijoje (pagal projektą „Tęsk“).

Aktyviai veikia mokinių savivalda (2019 m. balandžio mėn. atlikto gimnazijos veiklos išorinio rizikos vertinimo metu tai įvardyta kaip gerai vykdoma mokyklos veikla). Mokinių taryba organizuoja įvairias savanorystės akcijas, renginį „Naktis mokykloje“ (2 kartus per metus), šventes, renginius, vakarus ir kt., įtraukdami į veiklas tėvelius, socialinius partnerius, surasdami rėmėjų. Mokinių tarybos kvietimu mokiniams motyvacinės paskaitas skaitė žinomi Lietuvos žmonės (Luka ir Alminas Sinevičiai (Gynybos politikos grupės patarėja ir karininkas kapitonas), Anastasija Marcenkaitė (aktorė, „Sidabrinės gervės“

laimėtoja), Fausta Marija Leščiauskaitė („Užkalnio“ žurnalo vyriausioji redaktorė), Akvilė Bielo-Petravičiūtė (vlogerė), Lukas Čestovas (fotografas, filmų kūrėjas). Gimnazija bendradarbiauja su Pilviškių miestelio bendruomene, seniūnija, kultūros centru, bažnyčia – rengiamos bendros šventės, renginiai, akcijos.

2018–2019 m.m. mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, skaitė pranešimus respublikinėse ir tarptautinėje konferencijose. Laimėtos prizinės vietos rajone, regione, šalyje, tarptautiniame konkurse. I–IV gimn. kl. mokiniai dalyvavo visose dalykinėse rajono olimpiadose ir laimėjo prizines vietas biologijos, chemijos, meninio skaitymo, fizikos, matematikos, geografijos ir technologijų olimpiadose. Respublikiniai laimėjimai: laureatas respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, III vieta respublikiniame piešinių konkurse „Mano svajonė“, II vieta ir dvi III vietos STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, II ir dvi III vietos respublikiniame mokinių gamtamokslinių gebėjimų konkurse, III laipsnio diplomai vaikų ir jaunimo liaudiško šokių konkursiniame festivalyje „Pamario suktinis – 2019“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti gimnazijos bendruomenės darbo ir ugdymo sąlygas.	Atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo grupės, kitos erdvės.	1. Atnaujinti mokinių persirengimo kambariai (iki 2019 m. gruodžio 31 d.). 2. Nupirkta lauko inventoriaus ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko erdvėms (iki 2019 m. IV ketvirčio). 3. Pradėtos atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos.	1. Atnaujinti mokinių persirengimo kambariai (sienos iškalta USB plokštė (244,73 Eur), nupirkti nauji suoliukai (10 vnt.; 825,83 Eur) ir pakabos (10 vnt.; 160,00 Eur)). 2. Nupirkta lauko inventorių: 2 čiuožynės, 1 balansinės sūpynės (2000,00 Eur), 1 triguba karuselė (484,00 Eur), 1 smėlio dėžė (494,58 Eur). 3. Sudaryta sąmata ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų grindų remontui. Suderintas darbų grafikas grupės patalpų remonto metu (auklėtojų, darbininkų ir kt.). Numatytos lėšos (2 proc. paramos lėšos). Derinama su vaikų tėvais dėl reikalingos pagalbos remonto metu. Ruošiantis naujų grupių atidarymui įsigyta konvekcinė krosnis, gartraukis ir kiti įrenginiai bei įrankiai virtuvei bei vaikams. Taip pat nupirkti nauji baldai logopedei.
1.2. Pagerinti 5–8 klasių mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerinta ugdymo kokybė.	1. Sudaryta darbo grupė parengti veiklos tobulinimo planui. 2. Nustatytos veiklos tobulinimo kryptys, jos pristatytos ir suderintos	1. 2019 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. 26 sudaryta darbo grupė. 2. Nustatytos veiklos tobulinimo kryptys, planas pristatytas 2019 m. vasario 18

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		mokytojų taryboje. 3. Patvirtintas veiklos tobulinimo planas.	d. mokytojų tarybos posėdyje. 3. Direktorius patvirtintas veiklos tobulinimo planas. Plano įgyvendinimo rezultatai: Padidintas 5–8 klasių mokinių pažangumas (2017–2018 m.m. pažangumas 97,3 proc., 2018–2019 m.m. pažangumas 98,6 proc.). Pagerėjo lankomumas (2017–2018 m.m. vienam mokiniui be priežasties teko 9,5 pamokos, 2018–2019 m.m. – 7,96 pamokos). Padidėjo prizinių vietų skaičius įvairiuose konkursuose ir olimpiadose rajone bei respublikoje (2017–2018 m.m. 6 prizinės vietos, 2018–2019 m.m. – 14 prizinių vietų).
1.3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Tęsiamos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos keliu“ veiklos.	Įgyvendintos numatytos 2019 metams sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos keliu“ veiklos (2019 m.).	Įgyvendintos visos numatytos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos keliu“ veiklos. Siekiant padidinti mokinių judrumą, nupirktos 9 šiaurietiško ėjimo lazdos (vyksta mokinių apmokymai, kaip taisyklingai vaikščioti su šiomis lazdomis). Veikla viešinama gimnazijos svetainėje.
1.4. Stiprinti pasididžiavimo Pilviškių „Santakos“ gimnazija jausmą.	Paminėtas Pilviškių gimnazijos 100-metis.	1. Sudaryta darbo grupė gimnazijos jubiliejaus šventei organizuoti (2019 m. I ketvirtis). 2. Atidarytas gimnazijos muziejus su archyvine gimnazijos medžiaga (iki 2019 m. spalio mėn.). 3. Gimnazijos renginiai, šventės kuriamos paminint gimnazijos 100-metį (2019 m.).	1. 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-41 sudaryta darbo grupė gimnazijos šimtmečiui organizuoti. 2. Atidarytas gimnazijos muziejus su surinkta archyvine gimnazijos medžiaga. 3. Vyko gimnazijos šimtmečiui skirti renginiai: kūrybinių darbų paroda „Spalvų etiudai“, skirta gimnazijos šimtmečiui (5–8 kl., I–IV gimn. kl.); gimnazijos interjero puošimas gimnazijos šimtmečiui „Spalvų mozaika“; akcija „Šimtmečio pyragų diena“; paroda – ekspozicija „Mano mokyklai – 100“; „Mano klasė palieka

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		4. Surengta gimnazijos 100 metų jubiliejaus šventė (2019 m. IV ketvirtis).	100-mečio pėdsaką“; „100 pėdučių prie gimnazijos“; „100 tulpių gimnazijai“ ir kt. 4. 2019 m. lapkričio 8 d. surengta gimnazijos 100 metų jubiliejaus šventė.
1.5. Užtikrinti IKT integravimą 1–4 klasėse.	IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą.	1. Patvirtintas planšetinių kompiuterių naudojimo ugdymo procese tvarkaraštis (2019 m. rugsėjo mėn.). 2. Dalyvaujama projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklose (pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2019 metams). 3. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą (mokytojų planai; el.dienynas).	1. 2019 m. rugsėjo 9 d. patvirtintas darbo su planšetiniais kompiuteriais ir kompiuterių klasėje tvarkaraštis. 2. 2019 m. vasario 21 d. pradinių klasių mokytojos dalyvavo UPC vedamoje vaizdo konferencijoje. 2019 m. birželio 17–20 d. pradinių klasių mokytojos metodininkės Rūta Bakūnienė ir Daiva Neiberkė vedė UPC organizuotus mokymus „Informatikos turinio įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (16 akad. val.) šalies pradinių klasių mokytojoms (tikslas – padėti pasirengti informatikos turinio įgyvendinimui mokykloje). 2019 m. birželio 17 d. pradinių klasių mokytojos Asta Pavilionienė ir Vilija Kasiliauskienė respublikinėje konferencijoje (Zapyškio pagrindinėje mokykloje) „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“ skaitė pranešimą „Iš tradicinio į išmanų mokymą“. 2019 m. spalio 5–20 d. visos pradinių klasių mokytojos dalyvavo ES programavimo savaitėje. 3. Projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ dalyvauja visos pradinių klasių mokytojos – integruoja IKT į pamokas. Papildomai 2019–2020 m.m. ugdymo plane numatyta: 2a, 2b, 3b klasėse

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			vieną pusmetį vesti 1 savaitinę programavimo pamoką.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Sumažintas be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius (nuo 10,5 pamokų vienam mokiniui 2017–2018 m.m. iki 9 pamokų vienam mokiniui 2018–2019 m.m.).	Pasiektas ir viršytas strateginiame gimnazijos plane numatytas gimnazijos mokinių pažangumas (numatytas 97 proc. pažangumas, pasiektas 98 proc. pažangumas).
2. Padidėjo mokinių noras eiti į mokyklą (nuo 2,4 rodiklio 2018 m. iki 2,5 rodiklio 2019 m.) (2 – ko gero nesutinku; 3 – ko gero sutinku).	Pagerėjęs gimnazijos mikroklimatas, sumažėję patyčių (apklausoje mokiniai nurodė sutinkantys, kad nei iš jų nesijuokė, nesišaipė, nei jie iš kitų juokėsi, šaipėsi). Atlikus naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą išaiškėjo, jog visi naujai atvykę mokiniai puikiai adaptavosi mokykloje, susirado draugų; jie pažymėjo, jog šioje mokykloje mažesnis patyčių lygis.
3. Padidėjo laimėtų prizinių vietų skaičius (2017–2018 m.m. laimėta 49 prizinės vietos: – 29, regione (apskirtyje) – 10, šalyje – 9, už šalies ribų – 1; 2018–2019 m.m. laimėta 62 prizinės vietos: rajone – 39, regione (apskirtyje) – 10, šalyje – 10, už šalies ribų – 3).	Garsinamas gimnazijos vardas, didinamas pasitikėjimas mokytojais, keliamas jų prestižas. Gilėja, didėja mokinių žinios, individuali pažanga, plečiasi jų akiratis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybines (kaip stiprinti pedagogų įgalinimą, atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus).
6.2. Asmeninę (motyvacija, įsigalėjimas).

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Valiūnienė
(parašas)

Danutė Valiūnienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-06
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, todėl bendras vertinimas yra „labai gerai“. Siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Renata Janavičienė
(parašas)

Renata Janavičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklos vertinimas labai
gerai. Direktori įvykdė užduotis, kai kurie
rodikliai viršyti.
Siūloma nustatyti 15 proc. pareiginės algos
pastoviosios dalies dydį kintamosios dalies.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gimnazijos klasių mokinių pažangą.	Gimnazijos klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai atitinka Vilkaviškio rajono mokinių ugdymo(si) rezultatus (PUPP).	1. PUPP rezultatai atitinka Vilkaviškio rajono rezultatų vidurkį. 2. 1–3 pažymiais iš lietuvių k ir literatūros dalyko išlaikančių sumažės bent 1 proc. 3. Daugiau nei 50 proc. II gimn. kl. mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje (siekia vidurinio išsilavinimo).
9.2. Kelti mokytojų kvalifikaciją.	Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atsižvelgiama į mokinių poreikius.	1. Sukurta ir įgyvendinama 40 akad. val. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa, atsižvelgiant į pateiktas išorės rizikos vertinimo metu pateiktas pastabas ir rekomendacijas (bendradarbiaujant su Vilkaviškio ŠPT). 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ne žemesni nei Vilkaviškio rajono.
9.3. Gerinti gimnazijos bendruomenės darbo ir ugdymo sąlygas.	Atnaujintos ugdymo erdvės.	1. Naujai suremontuota bent viena ikimokyklinio ugdymo grupė, kuri nėra remontuojama pagal projektą (iki 2020 m. rugsėjo 1 d.).
9.4. Užtikrinti IKT integravimą 1–4 klasėse.	IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą.	1. Patvirtintas planšetinių kompiuterių naudojimo ugdymo procese tvarkaraštis (2020 m. rugsėjo mėn.). 2. Dalyvaujama projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklose (pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį). 3. Mokiniai mokomi programavimo pagal gimnazijos ugdymo plane numatytas valandas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.3. Nenumatyti atvejai.

Muras Adomaitis Algirdas Keičukas 2020-02-27
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorė Daliū Danutė Valiūnienė 2020-02-27
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)