
VILKAVIŠKIO R. PILVIŠKIŲ „SANTAKOS“ GIMNAZIJA

2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę našta.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA

Žinių visuomenės plėtros programa.

VEIKLOS APŽVALGA

Gimnazijos strateginiai tikslai yra du – užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir kurti saugią, mokymąsi skatinančią, palankią bendradarbiavimui aplinką. Užtikrinant švietimo paslaugų kokybę buvo patvirtintas 2019–2020 ir 2020–2021 m.m. ugdymo planas, išplečiant mokinių pasirinkimo galimybes (vedamos ugdymo karjerai ir teisės pamokos, nauja neformaliojo švietimo veikla „Kompiuteriukų ralis“). „Kompiuteriukų rali“ lankantys mokiniai užėmė I vietas techninės kūrybos varžybose „MICRO:bitTECH 2020“, respublikiniame 2–10 klasių mokinių Micro:bit kompiuteriukais programuotų ir filmuotų kūrinių konkurse „Nepriklausomybės žibintas“. Vedamos integruotos pamokos, pamokos kitose gimnazijos aplinkose. Mokytojai, vedami pamokas, naudojami IKT (interaktyviomis lentomis, ekranais, planšetiniais kompiuteriais, skaitmeniniu turiniu, elektroninėmis pratybomis, kompiuterinėmis programomis ir kt.). Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinis mokymas, paruoštos mokymo(si) nuotoliniu būdu taisyklės, gimnazija nuotolinį ugdymą teikia Moodle aplinkoje. 72 proc. mokinių sutinka, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos keliu“. 2020 m. gimnazija tapo respublikinės iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ nugalėtoja. Siekiant padidinti mokinių judrumą, nupirktas 18 šiaurietiško ėjimo lazdų, vedami mokymai, kaip reikia taisyklingai su jomis vaikščioti; lazdos panaudojamos fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo pamokose. Siekiant išsiaiškinti šiaurietiško ėjimo naudą mokiniams, turintiems antsvorio, vasarą ir rudenį buvo matuojami 6 klasės mokinių kūno kompozicijos duomenys Tanita multifunkciniu kūno kompozicijos analizatoriumi. Apibendrinti tyrimo duomenys, išvados ir rekomendacijos gimnazijos bendruomenei bus pateiktos 2021 m. Strateginiame plane numatyta pasiekti 97 proc. mokinių pažangumą – 2019–2020 m.m. pasiektas 97,4 proc. pažangumas. Padidėjo mokinių noras eiti į mokyklą (2018 m. – 2,4, 2019 m. – 2,5, 2020 m. – 2,8), suvokimas,

kaip svarbu yra mokytis (2019 m. – 3,4, 2020 m. – 3,5). Toliau vertinamos mokinių kompetencijos pagal nustatytą formą. Teikiama pagalba vaikui ir šeimai, jeigu reikia, kviečiami specialistai iš kitų įstaigų. Teikiama informacija mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių individualią pažangą, pasiekimus, teikiama kita svarbi informacija mokinių tėvams. Siekiant padidinti švietimo paslaugų kokybę, plėsti skaitmeninį turinį, nupirka Eduka, egzaminatoriaus licencijos, 21 vaizdo kamera, 8 grafinės planšetės, 10 garso kolonėlių, 2 ausinės, skirtos vesti hibridinėms pamokoms (konferencinės ausinės), robotų rašiklių laikiklių komplektas, Mobis programos pratęsimas ir palaikymas.

Renovuotos 5 ikimokyklinio ugdymo grupės. Gimnazijos lėšomis renovuota 1 ikimokyklinio ugdymo grupė. Siekiant sudaryti sąlygas vaikų mobilumui organizuojant įvairias aktyvias veiklas nupirka 120 vnt. spalvotų pagalvėlių (pufų). 2020 m. lapkričio mėn. patvirtinti respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų parodos–konkurso „Spindinčios vaikų Kalėdos“ nuostatai, išleistas gautų kūrybinių darbų leidinys https://youtu.be/6_sDxlfxxTc.

Parašytas ir gautas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“ (09.2.1-ESFA-K-728-03-0019), kurio tikslas – pagerinti 8-ų klasių mokinių matematikos pasiekimus skatinant pokyčius Vilkaviškio ir Šakių rajonų švietimo įstaigų veikloje. 2020 m. nupirka įranga, reikalinga projektui įgyvendinti (40 vnt. planšetinių kompiuterių). Gimnazijoje nuo rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ (09.2.1-ESFA-V-719-01-0001), kurio tikslas – pagerinti 5–10 kl. mokinių pasiekimus, taikant mokinių pažangą skatinančią (įsi)vertinimo sistemą, aktyvinant mokinių mokymąsi inovatyvioje aplinkoje. Gimnazijos lėšomis suremontuota patalpa, kurioje projekto lėšomis bus įrengta inovatyvi klasė-laboratorija, skirta mokinių aktyviai tiriamajai kūrybinei veiklai vykdyti. Klasė-laboratorija pilnai įrengta bus 2021 m.

Mokytojai kelia savo kvalifikaciją, dalykinę ir asmeninę kompetencijas įvairiuose seminaruose, mokymuose, kursuose, mokymosi mokyklų partnerystės tinklo sutikimuose. Parengta ir pradėta įgyvendinti, atsižvelgiant į gimnazijos išorinio rizikos vertinimo pastabas ir rekomendacijas, 60 val. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Ugdymas (mokymas) – paremiantis ugdymąsi (mokymąsi)“. Nors buvo numatyta daugiau seminarų, dėl karantino įvyko tik 2 seminarai po 12 akad. val. gimnazijos pedagogams (vasario ir lapkričio mėn.). Dalyvauju Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtame, drauge su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA) įgyvendinamame, Europos Komisijos remiamame ir Britų Tarybos vykdomame dvejų metų (2020–2022 m.) trukmės projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008). Projekto tikslas – teikti paramą Lietuvos mokyklų vadovams ir padėti jiems įgyvendinti atnaujintą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos planus ugdymo turinį.

Aktyviai veikia mokinių savivalda. Mokinių taryba organizuoja įvairias savanorystės akcijas, renginius, šventes, vakarus ir kt., įtraukdami į veiklas tėvelius, socialinius partnerius, surasdami rėmėjų. Gimnazija bendradarbiauja su Pilviškių miestelio bendruomene, seniūnija, kultūros centru, bažnyčia – rengiamos bendros šventės, renginiai, akcijos.

2020 m. mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose. I–IV gimn. kl. mokiniai dalyvavo dalykinėse rajono olimpiadose ir laimėjo prizines vietas biologijos, chemijos, meninio skaitymo, fizikos, matematikos, technologijų, dailės, užsienio (anglų) kalbos olimpiadose. Respublikiniai laimėjimai: III vieta Lietuvos mokinių žaidynių kvadrato (5–6 kl.) varžybose, IV vieta Lietuvos mokinių žaidynių 3x3 merginų krepšinio varžybose, II vieta Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose, laureatė dainų iliustracijų konkurse, skirtame Europos kalbų dienai paminėti, dvi I vietos (3–4 kl. grupėje) ir dvi III vietos (1–2 kl. grupėje) respublikiniame 1–4 kl. mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“, NŠA organizuoto piešinių konkurso „INTERNETAS!“ nugalėtoja.

Sudarant Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos 2021 m. veiklos planą įgyvendinamas Vilkaviškio rajono savivaldybės prioritetas „Žmogiškųjų išteklių, iniciatyvos bei modernios visuomenės ir socialinės gerovės plėtra“.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
1.1.1.	Formaliojo švietimo finansavimas (pradinio, pagrindinio, vidurinio)	Gerinti ugdymo kokybę pamokose taikant aktyvius mokymo(si) metodus bei tikslingai naudojant IKT	Mokinių pažangumas, proc.	97	Gimnazijos administracija, pedagogai	I–IV	3300
		Kelti pedagogų profesinę kompetenciją, proc.	Pedagogai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose	100	Gimnazijos administracija, pedagogai	I–IV	4400
		Tobulinti mokinių socialinę, pažinimo bei kultūrinę kompetencijas	Mokiniai, dalyvavę socialinėje, pažinimo bei kultūrinėje veikloje, proc.	98	Klasių auklėtojai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai	I–IV	2000
		Vykdyti profesinį veiklinimą	Mokiniai, dalyvavę profesinio veiklinimo veiklose, proc.	80	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologė	I–IV	400
		Aprūpinti naujais ir ugdymui reikalingais vadovėliais bei mokymo priemonėmis	Vadovėliai ir mokymo priemonės, skaičius	80	Gimnazijos administracija, bibliotekininkė, skaityklos vedėja	I–IV	11600
		Stiprinti gimnazijos įvaizdį internetinėje svetainėje, informuoti apie gimnazijos veiklą	Aprašyti gimnazijoje vykę renginiai, informacija apie veiklą, proc.	100	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	I–IV	200

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Priemonės	Siektinis rezultatas	Vykdytojai	Laikas
1. Naujos (įsi) vertinimo sistemos įkūrimas, įtraukiant į darbo grupę skirtingose pakopose dirbančius mokytojus.	Mokinių pažangumas 5–10 kl. 2021–2022 m.m. pabaigoje padidėja 1 proc. – ne mažiau kaip iki 98 proc. 2021–2022 m.m. pabaigoje lietuvių k. ir matematikos	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021 m.
2. Sistemingas mokinių vertinimas bei įsivertinimas pamokose, siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų.	patenkinamu lygiu besimokančių 8 kl. mokinių sumažėja 7 proc.	Mokytojai	2021 m.
3. Kolegialus mokymasis ir dalijimasis gerąja vertinimo patirtimi.		Mokytojai	2021 m. III–IV ketvirtis
4. Įsivertinimo ir refleksijos įrankių Moodle aplinkoje naudojimas kokybiškam grįžtamajam ryšiui.		Mokytojai	2021 m. I ketvirtis
5. Ilgalaikių dalykų planų atnaujinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir nusimatant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus bei aiškų vertinimą.	Įvyksta seminarai „Ilgalaikių planų rengimas“ mokytojams. Mokytojai parengia naujus ilgalaikius planus.	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021 m. II, III ketvirtis
6. Aktyvinančių šiuolaikinių metodų pamokose naudojimas, įdomių, prasmingų, netradicinių užduočių, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, parinkimas.	Įvyksta seminaras „Aktyvūs mokymo(si) metodai šiuolaikinėje pamokoje“ mokytojams. 90 proc. pamokų mokytojai naudoja aktyviuosius mokymo(si) metodus.	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021 m. IV ketvirtis
7. Erdvių mokiniams savarankiškam mokymuisi ir poilsiui įrengimas.	Įrengtos 5 mokymosi erdvės – „Tylos kampeliai“ fojė, II ir III aukšto koridoriuose.	Direktorė	2021 m. I ketvirtis
8. Mokymasis mokyklų partnerystės tinkle „Tinkliukai“.	Bendradarbiavimas tarp mokyklų, gerosios patirties gavimas dalinantis. Tobulinamos asmeninės ir profesinės pedagogų kompetencijos. Besimokanti organizacija.	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021 m.
9. Veiklose / pamokose naudoti aktyvius mokymo(si) metodus, IKT.	Vedamose veiklose / pamokose naudojami aktyvūs mokymo(si) metodai, IKT. Visose pradinėse klasėse IKT integruojamos į ugdymą	Mokytojai	2021 m.
10. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis.	Vedamose veiklose / pamokose pedagogai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.	Mokytojai	2021 m.

Priemonės	Siiktinas rezultatas	Vykdytojai	Laikas
	Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai daro pažangą.		
11. Vaikai mokomi įsivertinti.	Vaikai paprastais žodžiais įsivertina savo veiklą.	Mokytojai	2021 m.
12. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas – sudaryti ir vykdyti 60 val. kvalifikacijos kėlimo planą, dalyvauti Besimokančių darželio tinklo vedamuose mokymuose.	Pedagogai tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose apie vertinimą ugdant, mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje, darbą pamokoje su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	Direktorė, mokytojai	2021 m.
13. Teikti pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Kas mėnesį stebinti mokinių lankomumą ir pažangumą laiku suteikti pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Klasių vadovai, direktoriaus pav. ugdymui, VGK	2021 m.
14. Įgyvendinti Lions Quest programas.	Gerėja gimnazijos emocinis socialinis mikroklimatas. Visos klasių valandėlės veiklos vedamos vadovaujantis Lions Quest programomis.	Klasių vadovai, mokytojai	2021 m.