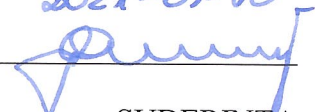
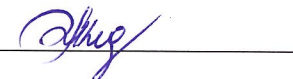


IŠ EUROPOS SAJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĖŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMO
PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“
NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS IR SAVIVALDYBĖS PARTNERYSTĖS SUTARTIES
2 priedas

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktorius
Vitas Gavėnas

2021-09-30


SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė

2021-10-06


PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-132

**VILKAVIŠKIO R. PILVIŠKIŲ „SANTAKOS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2020-10-14 ĮSAKYMU NR. V-103,
PATIKSLINIMAS NR. 1**

2021-10-06

Data

Pagrindimas. Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas tikslinamas dėl šių priežasčių: COVID-19 ligos sukeltos situacijos, pakeistų verslo sąlygų, mokinių skaičiaus kitimo, išreikštų gimnazijos bendruomenės lūkesčių.

Situacijos analizė. Pirmaisiais gimnazijos veiklos tobulinimo metais pavyko įgyvendinti beveik visas veiklas. Tikėtasi, kad visos konsultacijos dėl naujos (įsi)vertinimo sistemos sukūrimo vyks tiesiogiai, tačiau dėl pandemijos to nebuvo galima daryti. Todėl planuotos konsultacijos darbo grupei ir kiti mokymai pedagogams vyko nuotoliniu būdu. Plano įgyvendinimo sėkmė – patobulėję mokytojų gebėjimai taikyti įvairius VMA Moodle įrankius, taip siekiant asmeninės mokinių pažangos, aktyvinant mokinių mokymąsi. 2020–2021 m.m. 5–10 klasių pažangumas – 98,7 proc., t. y. 1,3 proc. didesnis

nei 2019–2020 m.m. Visi mokytojai įtraukti ir dalyvauja gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos kūrimo, dėl ko kinta jų požiūris į šiuolaikinę pamoką. Kiekvienas mokytojas stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas, sėmėsi gerosios patirties, aptarė ją metodinėse grupėse. Dėl pandemijos įrengta klase-laboratorija galėjo naudotis tik pavieniai, neformaliajame švietime dalyvaujantys, mokiniai. Įsigytos priemonės nuotolinių pamokų vedimui gerino šių pamokų kokybę, leido informaciją mokiniams perteikti vaizdžiau ir suprantamiau (nuotolinio ugdymo įgyvendinimo kokybė mokinių įvertinta 3,3 (vertinant balais nuo 1 iki 5)). Dėl pandemijos nepavyko pilnai išnaudoti sėdūkų – jie panaudoti tik 2021 m. pavasarį, vedant pamokas gimnazijos lauko erdvėse. Įsigytais „Tylos kampelio“ baldais mokymuisi ir poilsiui naudojosi visi 5–10 kl. mokiniai, nuo 2021 m. sausio 25 d. nuotoliniu būdu besimokantys gimnazijoje. Įrengtos interaktyvios ugdymo(si), poilsio ir mokymosi erdvės specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo kabinetuose padėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams siekti pažangos – jų 2020–2021 m. padariusių pažangą yra 68,4 proc.

2020–2021 m.m. buvo gauta 56640,00 Eur. Panaudota 55764,93 Eur. 780,00 Eur liko nepanaudota 1.3 veiklai dėl COVID-19 ligos situacijos – lėšos perkeliamos į 2021–2022 m.m. tai pačiai veiklai vykdyti. Sutaupyta vykdant viešuosius pirkimus – 95,07 Eur. Šios lėšos taip pat perkeliamos į 2021–2022 m.m. ir bus panaudotos 2.7 veiklų įgyvendinimui. Visi patikslinimai:

- 1.3 veiklos dėl COVID-19 nepanaudotos lėšos (780,00 Eur) perkeliamos į 2021–2022 m.m.;
- 1.4 veikloms sumažinamos lėšos ir perkeliamos į veiklos 2.7 įgyvendinimą;
- 2.2 veikloje numatytos lėšos (433,00 Eur) egzaminatoriaus licencijai (licencijos įsigytos kaip priedas-dovana perkant Eduka licencijas gimnazijos mokiniams) perkeliamos į veiklos 2.7 įgyvendimą.

2021–2022 m.m. rugsėjo 1 d. 5–8 klasėse yra 158 mokiniai, Kokybės krepšelio planui vykdyti skirta 55932,00 Eur.

Tikslas

Pagerinti 5–10 kl. mokinių pasiekimus, taikant mokinių pažangą skatinančią (įsi)vertinimo sistemą, aktyvinant mokinių mokymąsi inovatyvioje aplinkoje.

Uždaviniai

1. Sukurti ir taikyti (įsi)vertinimo sistemą, siekiant asmeninės mokinių pažangos.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Kvalifikacijos tobulinimas apie šiuolaikinės pamokos vertinimą, jo paskirtį, grįžtamojo ryšio teikimą. (2.3. <i>Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės;</i>	Įvyksta seminaras „Vertinimas šiuolaikinėje pamokoje“. Seminare dalyvauja 30 mokytojų, įgyja žinių apie šiuolaikinės pamokos vertinimą, jo paskirtį.	Mokinių pažangumas 5–10 kl. 2021–2022 m. m. pabaigoje padidėja 1 proc. – ne mažiau kaip iki 98 proc. (sumažėja bent 2 mokiniais, turinčiais nepatenkinamų metinių įvertinimų).	500,00 Eur Seminaras apie vertinimą pamokoje (8 ak. val.; 1 ak. val. – 62,50 Eur) (2021–2022 m.m. – 0 Eur)	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.5. (Iš)vertinimas ugdymui; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga)	Pakitęs mokytojų požiūris į šiuolaikinę pamoką – bent 10 proc. padidės mokytojų, pripažįstančių šiuolaikinės pamokos pranašumą prieš tradicinę pamoką.	2021–2022 m. m. pabaigoje lietuvių k. ir matematikos patenkinamu lygiu besimokančių 8 kl. mokinių sumažėja 7 proc. (po 1 mokinį iš lietuvių k. ir literatūros ir matematikos)		
1.2. Naujos (iš)vertinimo sistemos sukūrimas, įtraukiant į darbo grupę skirtingose pakopose dirbančius mokytojus. (2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga)	6 konsultacijos darbo grupei. Sukurta nauja vertinimo sistema, apimanti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalyvius.		1 560,00 Eur Konsultanto paslaugos (1 konsultacija – 4 ak. val.; 1 ak. val. – 65,00 Eur) (2021–2022 m.m. 780,00 Eur)	3 konsultacijos 2021–2022 m.m. (2021 m. IV ketvirtis (1 k. lapkričio mėn.) 2022 m. I, II ketvirčiai (1 k. vasario, 1 k. balandžio mėn.)) (alternatyva – konsultacijos nuotoliniu būdu)
1.3. Sistemingas mokinių vertinimas bei įsivertinimas pamokose, siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų. (3.5. (Iš)vertinimas ugdymui; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapumą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius)	Įvyksta 16 konsultacijų 20 mokytojų; 95 proc. pamokų mokiniai informuojami, su jais aptariama, kokie numatomi vertinimo kriterijai.		3 120,00 Eur Individualios konsultanto konsultacijos 4 mokytojų grupėms (1 konsultacija – 3 ak. val.; 1 ak. val. – 65,00 Eur) (2021–2022 m.m. 780,00 Eur iš praėjusių m.m. + 1560,00 Eur = 2340,00 Eur)	12 konsultacijų 2021–2022 m.m. (2021 m. IV ketvirtis (6 k. spalio – lapkričio mėn., 2022 m. I, II ketvirčiai (6 k. sausio – balandžio mėn.)) (alternatyva – konsultacijos nuotoliniu būdu)
1.4. Kolegialus mokymasis ir dalijimasis gerąja vertinimo patirtimi.	Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 4		262,00 Eur + 95,07 Eur (sutaupyti iš 2020–2021 m.m.) = 357,07 Eur	2022 m. II ketvirtis (balandžio mėn.)

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
(3.3. <i>Ugdymo(si) organizavimas; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės</i>)	kolegų pamokas per vienerius mokslo metus. Įvyks visų stebėtų pamokų aptarimai metodinėse grupėse (kartą per pusmetį).		kanceliarinėms priemonėms (popierius, rašikliai, kasetės, rašalas spausdinimui). (2021–2022 m.m. 357,07 Eur)	
1.5. Įsivertinimo ir refleksijos įrankių Moodle aplinkoje naudojimas kokybiškam grįžtamajam ryšiui. (3.5. <i>(Iš)vertinimas ugdymui; 3.4. Mokymasis</i>)	Įvyksta mokymai apie Moodle aplinkos įrankių naudojimą; Mokymuose dalyvaus 30 mokytojų; 95 proc. pamokų panaudojami įsivertinimo ir refleksijos įrankiai Moodle aplinkoje. Bent 5 proc. padaugės mokinių, nurodančių, kad beveik kiekvienoje pamokoje jiems paliekama laiko įsivertinimui ir refleksijai.		43 000,00 Eur. (3000,00 Eur mokymams Moodle aplinkoje (2 grupės po 15 žmonių 40 akad. val.; 2 x 1500,00 Eur = 3000,00 Eur); 10 vnt. interaktyvūs ekranai (10 vnt. x 4 000,00 Eur = 40 000,00 Eur)) (2021–2022 m.m. 40 000,00 Eur)	2021 m. IV ketvirtis (spalio mėn.)

2. Aktyvinti mokinių mokymąsi, atsižvelgiant į individualius poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Ilgalaikių dalykų planų atnaujinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir	Įvyksta seminaras „Ilgalaikių planų rengimas“;	Mokinių pažangumas 5–10 kl. 2021–2022 m. m. pabaigoje padidėja 1 proc. –	1500,00 Eur Seminaras / konsultacijos dėl planavimo (3 grupės	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
nusimatant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus bei aiškų vertinimą. (3.1. <i>Ugdymo(si) planavimas;</i> 1.2. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i>)	dalyvaus 40 mokytojų; 100 proc. mokytojų parengs naujus ilgalaikius planus.	ne mažiau kaip iki 98 proc. (sumažėja bent 2 mokiniais, turinčiais nepatenkinamų metinių įvertinimų). Mokinių nuomone teiginio „Daugelio mūsų mokytojų pamokos yra įdomios“ vertė pakyla 0,1 ir yra ne mažesnė kaip 3,1.	x 500,00 Eur = 1500,00 Eur; 8 ak. val.; 1 ak. val. – 62,50 Eur) (2021–2022 m.m. 0 Eur)	
2.2. Aktyvinančių šiuolaikinių metodų pamokose naudojimas, įdomių, prasmingų, netradicinių užduočių, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, parinkimas. (1.2. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga;</i> 3.2. <i>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;</i> 3.1. <i>Ugdymo(si) planavimas;</i> 2.2. <i>Orientavimasis į mokinio poreikius</i>	Įvyksta seminaras / mokymai „Aktyvūs mokymo(si) metodai šiuolaikinėje pamokoje“; seminaruose / mokymuose dalyvaus 40 mokytojų. 90 proc. pamokų mokytojai naudoja aktyvius mokymo(si) metodus. Bent 4 proc. sumažėja pamokų, kuriose vyrauja mokymas. 80 proc. pamokų naudojamos užduotys skatina mokinių smalsumą, dėmesį, tiriamąjį, patirtinį mokymąsi.	Noriai į mokyklą einančių mokinių skaičius padidėja bent 3 proc. – iki ne mažiau kaip 60 proc. (padidėja bent 6 mokiniais). 2021–2022 m. m. pabaigoje lietuvių k. ir literatūros ir matematikos patenkinamu lygiu besimokančių 8 kl. mokinių sumažėja 7 proc. (po 1 mokinį iš lietuvių k. ir literatūros ir matematikos).	1680,00 Eur: Seminaras / mokymai mokytojams (3 grupės x 500,00 Eur = 1500,00 Eur; 8 ak. val.; 1 ak. val. – 62,50 Eur) 12 vnt. Edukos licencijų mokytojams (12 vnt. x 15,00 Eur = 180,00 Eur) (2021–2022 m.m. 1680,00 Eur)	2021 m. IV ketvirtis (gruodžio mėn.; alternatyva – mokymai nuotoliniu būdu) 2021 m. IV ketvirtis (spalio mėn.)
2.3. Klasės – laboratorijos, skirtos mokinių aktyviai tiriamajai kūrybinei veiklai vykdyti, įrengimas. (2.1. <i>Orientavimasis į mokinio asmenybės tapumą;</i>	Įrengta klasė – laboratorija: 25 darbo vietos; ja naudojasi: 100 proc. 1–4 klasių mokinių; bent 35 proc. 5–8kl. ir		23260,00 Eur: Mobilūs baldai (kėdės, stalai – 5800,00 Eur) Spintos įrangai sudėti (2700,00 Eur) 7 vnt. nešiojami kompiuteriai (7 vnt. x	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga)	I–IV gimn. kl. mokinių. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų veda aktyvias kūrybines pamokas klasėje – laboratorijoje.		500,00 Eur = 3500,00 Eur) Lazerinės graviravimo-pjovimo staklės (3500,00 Eur) 2 vnt. planšetinės kompiuterių krovimo spintos (2 vnt. x 1700,00 = 3400,00 Eur) Ekranas + projektorius (380,00 Eur; 1000,00 Eur) Spalvotas daugiafunkcinis spausdintuvas (180,00 Eur) A3 spausdinimo kopijavimo aparatas (1800,00 Eur) Elektronikos – mechanikos įrangos elementai (1000,00 Eur) (2021–2022 m.m. 0 Eur)	
2.4. Nuotolinių pamokų (mokytojams išvykus į kvalifikacijos kėlimo renginius, lydint mokinius į konkursus ir pan.) Moodle aplinkoje vedimas. (3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis;	Įsigyta priemonių nuotolinių pamokų vedimui; mokiniai gauna 100 proc. mokymosi valandų, numatytų ugdymo plane (išvykus pedagogams į kvalifikacijos kėlimo		12100,00 Eur: 6 vnt. grafinių planšečių (6 vnt. x 100,00 Eur = 600,00 Eur) 18 vnt. sisteminių blokų (18 vnt. x 350,00 Eur = 6300,00 Eur)	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga)	renginius, konkursus ir pan., vaduojant – pamokos vedamos Moodle aplinkoje).		2 vnt. ekranų kompiuteriams (2 vnt. x 100,00 Eur = 200,00 Eur) 5 vnt. projektoriai (5 vnt. x 700,00 Eur = 3 500,00 Eur) 3 vnt. dokumentų kameros (3 vnt. x 500,00 Eur = 1500,00 Eur) (2021–2022 m.m. 0 Eur)	
2.5. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse, taikant aktyvius mokymo(si) metodus. (3.3. Ugdymo(si) organizavimas; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas)	Įsigyta priemonių pamokoms netradicinėse erdvėse vesti; Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda bent po 2 pamokas per mokslo metus kitose gimnazijos lauko ir vidaus erdvėse. Ne mažiau 75 proc. mokinių nurodo, kad vedamos pamokos kitose aplinkose.		2145,00 Eur 55 vnt. grindų kėdės – sėdukai (55 vnt. x 39,00 Eur = 2145,00 Eur) (2021–2022 m.m. 0 Eur)	
2.6. Erdvių mokinių savarankiškam mokymuisi ir poilsiui įrengimas. (2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4. Mokymasis)	Įrengtos 5 mokymosi erdvės – „Tylos kampeliai“ – fojė, II ir III aukšto koridoriuose. Mokymosi ir poilsio erdvėmis naudojasi visi 5–8, I–IV gimn. klasių		5372,00 Eur: „Tylos kampelio“ baldai (2 x dviviečiai = 2*750,00 = 1500,00 Eur; 8 x vienviečiai = 8*484,00 = 3872,00 Eur) (2021–2022 m.m. 0 Eur)	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
	mokiniai laisvu nuo pamokų metu.			
<p>2.7. Įsigijimas ir naudojimas šiuolaikinių mokymo(si) priemonių mokinių kūrybiškumui ugdyti it motyvacijai skatinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muzikos pamokose; • technologijų pamokose; • fizinio ugdymo pamokose; • neformaliajame švietime. <p>(3.2. <i>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;</i> 3.3. <i>Ugdymo(si) organizavimas</i>)</p>	<p>Įsigyta priemonių muzikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokoms, neformaliojo švietimo užsiėmimams; įsigytomis įvairiomis šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis naudojasi visi 1–8, I–IV gimn. kl. mokiniai.</p>		<p>11650,00 Eur: 2 vnt. koncertinės ukulelės (2 x 150,00 Eur = 300,00 Eur) 1 vnt. bosinė gitara (450,00 Eur) Įranga lauke (betoninis lauko teniso stalas 2000,00 Eur; lauko sporto kompleksas 4500,00 Eur) Įranga buities darbų kabinetui (3500,00 Eur baldai ir įranga virtuvei + 900,00 Eur siuvimo mašinos (3 vnt.) (2021–2022 m.m. 11650,00 Eur)</p>	2021 m. IV ketvirtis (spalio mėn.)
<p>2.8. Sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui(si) pagerinimas. (2.2. <i>Orientavimasis į mokinio poreikius;</i> 3.2. <i>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;</i> 1.2. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i>)</p>	<p>Įrengtos interaktyvios ugdymo(si) erdvės specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetuose; įrengta mokymosi erdvė mokytojo padėjėjo kabinetuose; erdvėmis naudojasi 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, darančių pažangą, padaugėja 4 proc. – iki ne mažiau kaip 60 proc. (padidėja bent 2 mokiniais).</p>	<p>6500,00 Eur: 2 vnt. interaktyvūs ekranai (2 vnt. x 3000,00 Eur = 6000,00 Eur) 4 vnt. sėdmaišiai (4 vnt. x 125,00 Eur = 500,00 Eur) (<i>Sutaupyta vykdant viešuosius pirkimus 95,07 Eur – perkelta į veiklą 2.7)</i>)</p>	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
			Iš viso 2021–2022 m.m. 56807,07 Eur: 780,00 Eur perkelta dėl nespėtos įvykdyti 1.3 veiklos; 95,07 Eur sutaupyta lėšos; 55932,00 Eur KK lėšos 2021–2022 m.m.	

2021–2022 m.m. rugsėjo 1 d. 5–8 klasėse yra 158 mokiniai.

2021–2022 m.m. Kokybės krepšelio planui vykdyti skirta 55932,00 Eur.

2020–2021 m.m. sutaupyta 95,07 Eur.

2020–2021 m.m. nespėta įgyvendinti ir į 2021–2022 m.m. perkelta 780,00 Eur.

Iš viso 2021–2022 m.m. yra 56807,07 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

*Svietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė*

Žydrė Žilinskienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

*Direktorė
Danutė Valiūnienė*

Danutė Valiūnienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)