

VILKAVIŠKIO R. PILVIŠKIŲ „SANTAKOS“ GIMNAZIJA

2022-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti palankias mokymo (si) ir ugdymo (si) sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA

Žinių visuomenės plėtros programa.

VEIKLOS APŽVALGA

Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos 2021-ųjų metų veiklos plane numatyti įgyvendinti 2019–2021 m. gimnazijos strateginiame plane numatyti įgyvendinti tikslai, uždaviniai ir priemonės, atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginį tikslą „Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę našta“. Taip pat į gimnazijos metų veiklos planą įtrauktos priemonės, numatytos 2021 m. įgyvendinti pagal projektą „Kokybės krepšelis“.

1 strateginis tikslas. Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę.

1 uždavinys. Vesti kokybiškas ir modernias veiklas / pamokas.

Sukurta nauja (įsi)vertinimo sistema (patvirtinta 2021-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-146; 90 proc. mokinių sutinka, kad jiems aiškus jų pasiekimų vertinimas). Vaikai ir mokiniai mokomi įsivertinti (su šiuo teiginiu sutiko 84 proc. mokinių; mokytojai mokinių įsivertinimui ir grįžtamajam ryšiui gauti naudojo VMA Moodle įrankius; vaikai savo veiklą įsivertino paprastais žodžiais). Visi mokytojai stebėjo bent 4 kolegų pamokas, ypatingą dėmesį kreipdami į (įsi)vertinimą, VMA Moodle įrankių panaudojimą.

Tobulintos pedagogų profesinės kompetencijos apie šiuolaikinę pamoką (seminarai „Šiuolaikinės pamokos vadyba asmeninei mokinio pažangai“, „Ilgalaikių planų rengimas“; dalyvavo 91 proc. pedagogų; atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai; mokytojai dalyvavo mokymosi mokyklų partnerystės tinkle „Tinkliukai“; 40 ak. val. mokymai „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje“ (dalyvavo 44 pedagogai); 10 pedagogų dalyvavo projekto 09.2.1-ESFA-K-728-03-0019 „8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“ mokymuose (įvyko 3 seminarai) ir konsultacijose su Šakių „Žiburio“ gimnazijos pedagogais; visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir auklėtojo padėjėjos dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose (72 ak. val.)).

Veiklose / pamokose buvo naudojami aktyvūs mokymo(si) metodai, IKT (visose pradinėse klasėse IKT integruojamos į ugdymą, visose klasėse vieną pusmetį vedamos IT (programavimo) pamokos; 90 proc. vedamų veiklų / pamokų naudojami aktyvūs mokymo(si) metodai, IKT; Mokinių tarybos nuomone „vis daugiau mokytojų integruoja įvairias veiklas į ugdymo procesą“; 90 proc. mokinių sutinka, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti; mokinių pažangumas 98,1 proc.).

Pamokose diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys (97 proc. mokytojų sutinka, kad pamokoms parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams; 92 proc. mokytojų sutinka, kad planuodamas pamoką parenka keletą mokymosi būdų (formų)).

Vedamos veiklos / pamokos kitose erdvėse (dėl Lietuvoje paskelbto karantino ne visiems pedagogams pavyko įgyvendinti šią priemonę, kadangi veiklos / pamokos daugiausiai vyko nuotoliniu būdu).

2 uždavinys. Tobulinti pagalbą vaikui / mokiniui teikimą.

Įrengtos 5 mokymosi/poilsio erdvės mokiniams – „Tylos kempeliai“ fojė, II ir III aukšto koridoriuose.

Priešmokykliniame ugdyme, 1–8, I–IV gimn. klasėse klasių valandėlių metu vedami socialinio – emocinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių užsiėmimai pagal Lions Quest programas.

Buvo numatyta, kad dauguma (95 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darys pažangą. Pasiiektas rodiklis – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, darančių pažangą, 2020–2021 m.m. buvo 68,4 proc. (2019–2020 m.m. buvo 55,6 proc.).

Kas mėnesį stebimas mokinių lankomumas ir pažangumas, laiku suteikiant reikalingą pagalbą vaikui ir/ar jo šeimai (lankomumas per praėjusius dvejus mokslo metus pagerėjo: vidutiniškai vienam mokiniui sumažėjo praleistos pamokos nuo 60 iki 37,9; sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui nuo 18,1 iki 11,2). Vykdoma pagalba „Mokinys – mokiniui“ (veikla iš pradžių karantino metu buvo sustojusi). Į pagalbos teikimą įtraukiami tėvai (karantino metu sumažėjo tėvų, dalyvaujančių klasių susirinkimuose; pedagogų nuomone gimnazijoje nepasiteisino nuotoliniai bendri susirinkimai su tėvais; tėvai pageidauja tiesioginių susitikimų).

Gabiems mokiniams užduodamos jų gabumus lavinančios užduotys (numatytas laukiamas rezultatas: daugėja mokinių, dalyvaujančių ir laiminčių olimpiadose, konkursuose, tačiau dėl Lietuvoje paskelbto karantino nevyko sportinės varžybos, kiti konkursai; 2020–2021 m. m. mokiniai dalyvavo organizuojamose dalykinėse rajono ir šalies olimpiadose ir laimėjo prizines vietas: rajone laimėta 17 prizinių vietų įvairiose dalykinėse olimpiadose; 1 mokinys dalyvavo regiono etape informatikos (programavimo) olimpiadoje, 2 mokinės dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados respublikiniame etape, 1 mokinys – biologijos olimpiados respublikiniame etape; 1 mokinė, turinti specialiųjų ugdymosi poreikių, laimėjo 2 vietą Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų gebėjimų 1–4 kl. mokinių raiškiojo skaitymo / deklamavimo konkurso „Žodžio sparnai Tavo sielai, Mama“ 3 klasių grupėje; 2 mokiniai sėkmingai baigė Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklą; tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ užimta 1 vieta Respublikoje; II gimn. kl. mokinys tapo vienu iš dviejų prizininkų Europos regione 15–18 metų amžiaus grupėje „Micro:bit Educational Foundation“ ir jų partnerių Britų tarybos (British Council) bei Didžiausios pasaulio pamokos (World's Largest Lesson) organizuojamame pasauliniame micro:bit iššūkyje).

Nerasta vaduojančio psichologo, todėl gimnazijos bendruomenei trūko psichologinės pagalbos.

2 strateginis tikslas. Kurti saugią, mokymąsi skatinančią, palankią bendradarbiavimui aplinką.

1 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių ir su socialiniais partneriais.

Kiek įmanoma pagal situaciją šalyje, buvo organizuojami tradiciniai renginiai (neįvyko „Gera besimokančių mokinių pagerbimo šventė“, dauguma renginių vyko virtualioje erdvėje).

Įvyko bent 2 (per metus) klasių susirinkimai su tėvais, individualiai buvo teikiama informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir daromą pažangą (taip pat ir e.dienyne, FB grupėse).

Kiek įmanoma (pagal šalyje esančius reikalavimus), bendradarbiaujama su Pilviškių Kultūros centru, bažnyčia, Lietuvos Šaulių sąjunga (bendri renginiai), VDU (buvo vykdomas tarptautinis tyrimas apie nuotolinio mokymosi įtaką mokiniams „Mokinių patiriami emociniai bei edukaciniai sunkumai ir jų įveika įtraukiojo ugdymo sąlygomis: COVID-19 kontekstas“; apibendrinti rezultatai buvo pateikti respublikinėje konferencijoje). Buvo surengta nuotolinė respublikinė gamtamokslinė konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos gamtoje 2021“, bendradarbiaujant su VDU.

Iš kiekvienos metodinės grupės bent vienas pedagogas per mokslo metus pravedė bent vieną atvirą veiklą / pamoką, integruotas pamokas (daugiausiai pamokų vesta VMA Moodle aplinkoje).

2 uždavinys. Puoselėti gimnazijoje emocinį socialinį mikroklimatą, sveiką gyvenseną.

2021 m. rudenį atlikus gimnazijos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių analizę gauta, kad santykiai įvertinti 3,95, o kolegų parama 3,88 (vertinant nuo 1 iki 5). Žemiausiai įvertinta „Reikalavimų“ sritis (3,51), kadangi tai susiję su karantino metu besikeičiančiais reikalavimais, darbo intensyvumu, greitumu ir įvykdymo terminais, o aukščiausiai (4,5) – savo vaidmens supratimas gimnazijoje.

Įgyvendinamos numatytos sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos keliu“ veiklos, socialinio – emocinio ugdymo bei gyvenimo įgūdžių Lions Quest programos. 69 proc. mokinių nurodė, kad jiems patinka eiti į mokyklą (praėjusiais metais buvo buvo 57 proc.). Stebimas mikroklimatas klasėse (85 proc. mokinių nurodė, kad iš jų nesityčiojo mokykloje). Skatintos mokinių iniciatyvos, tačiau dėl pandemijos dalis renginių, akcijų vyko virtualioje erdvėje (70 proc. mokinių nurodė noriai dalyvaujantys mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje).

Sudarant Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos 2022 m. veiklos planą įgyvendinamas Vilkaviškio rajono savivaldybės prioritetas „Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas“.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
1.1.	Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas, prieinamumą ir įtrauktį	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	3 ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, proc.	70	Gimnazijos vadovai, pedagogai	I–IV	798316
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	3–5 metų vaikų, lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dalis, proc.	80	Gimnazijos vadovai	I–IV	250690
1.2.	Didinti švietimo valdymo veiksmingumą, skatinti mokytojų lyderystę	Profesinio tobulinimo programų įgyvendinimas, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo programose	Kvalifikacija kėlusią švietimo darbuotojų skaičius	50	Gimnazijos vadovai	I–IV	4700
		Pagalbos mokytojui, mokiniui ir mokyklai užtikrinimas	Pagalbą gaunančių vaikų skaičius	100	Gimnazijos vadovai	I–IV	120208
			Pagalbos specialistų dalis, tenkanti 100 mokinių, proc.	7,8	Gimnazijos vadovai	I–IV	
2.1.	Užtikrinti vaikų saviraiškos įvairovę	Neformaliojo vaikų švietimo užimtumas	Vaikų dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius	250	Gimnazijos vadovai, pedagogai	I–IV	-
3.1.	Sudaryti lygias galimybes gauti kokybiškas švietimo ir ugdymo paslaugas	Akademinių, prevencinių, kultūrinių renginių organizavimas	Suorganizuotų renginių skaičius	60	Gimnazijos vadovai, pedagogai, Mokinių taryba	I–IV	-
		Mokinių ugdymo pasiekimų gerinimas, dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte	Mokinių pažangumas, proc.	97	Gimnazijos vadovai, pedagogai	I–IV	56807
			Mokytojų, turinčių vienos pareigybės ar didesnę krūvį, dalis, proc.	38,6	Direktorė	I, IV	

2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Priemonės	Siektinas rezultatas	Vykdytojai	Laikas
1 tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko / mokinio poreikius ir galimybes			
<i>1 uždavinys. Vesti šiuolaikiškas veiklas / pamokas</i>			
1. Dalyvaujant Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiklose perduoti patirtį kolegoms, mokyti ugdyti per kompetencijas.	Ruošiamasi UTA įgyvendinimui nuo 2023 m. Mokytojai susipažinę su pagrindiniais UTA dokumentais, principais, geba numatyti pamokos, kurioje ugdoma kompetencijomis, uždavinį.	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, UTA projektų dalyviai	2022 m.
2. Vesti patyrimines, praktines, į vaikų/mokinių turimą patirtį orientuotas veiklas.	Vaikai / mokiniai žinias derina su praktiniais gebėjimais, didėja mokymosi motyvacija. Gimnazijos mokinių pažangumas ne žemesnis nei 97 proc.	Pedagogai	2022 m.
3. Pamokose nurodyti aiškius ir konkrečius vertinimo kriterijus. (KK)	80 proc. mokinių yra aiškūs vertinimo kriterijai.	Pedagogai	2022 m.
4. Pamokose sudaryti sąlygas mokinių įsivertinimui.	80 proc. mokinių sutinka, kad jie įsivertina savo mokymąsi pamokose.	Pedagogai	2022 m.
5. Vedant pamokas panaudoti virtualią mokymosi aplinką (VMA) Moodle ir joje esančius įrankius.	Mokytojai panaudos bent vieną Moodle įrankį. Pamokose taikomi įvairūs mokymo(si) metodai.	Pedagogai	2022 m.
6. Vesti atviras veiklas / pamokas kolegoms.	Dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Kiekvienas pedagogas per mokslo metus praveda bent 1 atvirą veiklą / pamoką, kurią stebi jo kolega(-os).	Pedagogai	2022 m.
7. Vesti integruotas pamokas.	Tobulinamos profesinės pedagogų kompetencijos, dalinamasi gerąja darbo patirtimi. Iš kiekvienos metodinės grupės bent vienas pedagogas per mokslo metus veda bent vieną integruotą pamoką.	Metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	2022 m.
8. Dalintis gerąja vertinimo patirtimi. (KK)	Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas per mokslo metus. Įvyks stebėtų pamokų aptarimai metodinėse grupėse (kartą per pusmetį).	Metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	2022 m.
9. Organizuoti veiklas / pamokas netradicinėse erdvėse, taikant aktyvius mokymo(si) metodus. (KK)	Didėja vaikų / mokinių mokymosi motyvacija. Gimnazijos mokinių pažangumas ne žemesnis nei 97 proc.	Pedagogai	2022 m.
<i>2 uždavinys. Teikti įvairių formų pagalbą vaikams/mokiniams</i>			
1. Teikiant pagalbą vaikui / mokiniui išnaudoti esančias įvairias ugdymo aplinkas.	Visiems mokiniams teikiama jiems reikalinga pagalba.	Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	2022 m.
2. Kas mėnesį aiškintis nelankymo priežastis.	Vidutiniškai be priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 18 (per mokslo metus).	Klasių vadovai, vaiko gerovės komisija (VGK)	2022 m.
3. Išnaudoti ugdymo plano galimybes, etatinio darbo užmokesčio modelį teikiant	Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, gabiems, teikiamos konsultacijos.	Gimnazijos vadovai, pedagogai	2022 m.

Priemonės	Siektinas rezultatas	Vykdytojai	Laikas
konsultacijas mokymosi sunkumų patiriantiems ir gabiems mokiniams.	Dalyvaujama bent 90 proc. olimpiadų, konkursų, organizuojamų Vilkaviškio rajone.		
4. Vykdyti pagalbą „Mokinys – mokiniui“.	Suteikiama pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams; jie daro pažangą.	Socialinė pedagogė, VGK	2022 m.
5. Vykdyti profesinį informavimą.	Surengti karjeros dieną mokiniams. Pakviesti tėvelius pristatyti savo profesiją ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams. Suteikti visiems mokiniams žinių apie aukštąsias, profesines mokyklas, kitas galimybes vystyti savo karjerai.	Gimnazijos vadovai, profesinio informavimo vedėja, ugdymo karjerai mokytojai, klasių vadovai	Kovo mėn. 2022 m. sutarus individualiai
2 tikslas. Kurti saugią, mokymąsi skatinančią, palankią bendradarbiavimui aplinką <i>1 uždavinys. Kurti emociškai saugią aplinką</i>			
1. Veiklose, klasių valandėlių metu panaudoti Lions Quest programos medžiagą.	Ne mažiau 90 proc. mokinių sutinka, kad gimnazijoje jie jaučiasi saugūs.	Grupių, klasių vadovai	2022 m.
2. Vesti sveiką gyvenseną skatinančias veiklas / užsiėmimus.	Vaikai / mokiniai ugdomi sveikos gyvensenos įpročius. Įgyvendintos visos numatytos programos „Sveikatos keliu“ veiklos.	Pedagogai	2022 m.
3. Sudaryti sąlygas mokiniams kurti / organizuoti renginius gimnazijoje.	Skatinamos mokinių iniciatyvos, savanorystė, rengiami tradiciniai gimnazijos mokinių renginiai.	Mokinių tarybos kuratorė, mokinių taryba	2022 m.
4. Tradicinių ir naujų gimnazijos bendruomenės renginių organizavimas.	Santykiai tarp gimnazijos darbuotojų yra geri, pagarbūs (vertinimo vidurkis – ne mažiau kaip 3 (vertinant nuo 1 iki 5)). Surengiama bent 1 išvyka per metus.	Gimnazijos darbo taryba, vadovai	2022 m.
<i>2 uždavinys. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais</i>			
1. Bendradarbiauti su Pilviškių bendruomene, kultūros namais, religinėmis bendruomenėmis organizuojant renginius miestelyje.	Mokiniai ugdomi, plečia turimas kompetencijas. Garsinamas Pilviškių „Santakos“ gimnazijos vardas. Dalyvaujama daugumoje (90 proc.) Pilviškių miestelių renginių.	Pedagogai	2022 m.
2. Dalyvauti Vilkaviškio rajono mokyklų mokymosi partnerystės tinkle.	Tobulinamos asmeninės ir profesinės pedagogų kompetencijos, dalinamasi gerąja darbo patirtimi. Dalyvaujama visuose mokymosi mokyklų partnerystės tinklo susitikimuose.	Gimnazijos vadovai	2022 m.
3. Rengti tėvų – pedagogų susitikimus.	Teikiama informacija mokinių tėvams. Surengiami ne mažiau kaip 2 tėvų – pedagogų susitikimai per mokslo metus.	Gimnazijos vadovai	2022 m.